

PROGRAMA: PSICOLOGÍA EDUCATIVA

SÍLABO: MODELOS PSICOPEDAGÓGICOS CONTEMPORÁNEOS

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 MALLA : P.
- 1.3 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Bermeosolo Bertrán, J. (2013). *Cómo aprenden los seres humanos : una aproximación psicopedagógica*. Ediciones UC.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=e7a3cd39-0e87-3e9e-acd8-1c2a65ed612a>

Carrasco, A., & Flores, L. M. (2019). *De la reforma a la transformación : capacidades, innovaciones y regulación de la educación chilena*. Ediciones UC.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=49d0f925-30f9-39ab-a34c-2e198e8a870e>

Fernández Campoy, J. M., & Gómez López, N. (2020). *Las metodologías didácticas innovadoras como estrategia para afrontar los desafíos educativos del siglo XXI*. Dykinson.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=eca25f62-e4e9-306c-96d9-abdce1358448>

Gomez, S. M. (2018). *Epistemología y pedagogía : Ensayo histórico crítico sobre el objeto y método pedagógico*. Editorial Brujas & Encuentro Grupo Editor.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6802569>

López Díaz, R. A. (2019). *Modelos pedagógicos y formación docente. Apuntes de clase para su comprensión y resignificaciones en el aula y en las instituciones educativas*. Siglo del Hombre Editores.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=6677600c-b379-397e-8faa-b54cf4392afc>

Luque Disandro, C., & Cambursano, M. (2020). *Psicopedagogía Clínica. Experiencias en escena*. Editorial Brujas.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=c36d9e0b-81b7-3625-89e8-c0c173073997>

Marcelo Careaga Butter, A. A. V. (2017). *Currículum cibernético y gestión del conocimiento: fundamentos y modelos de referencia*. RIL editores.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=eb9b68aa-3e8a-32d7-9a1c-80c526b9140b>

Moliner García, O. (2020). *Acompañar la inclusión escolar*. Dykinson.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=434abf9d-1629-3827-a81e-4cfb30f828d5>

Ortiz Jiménez, L., & Carrión Martínez, J. J. (2020). *Educación inclusiva: abriendo puertas al futuro*. Dykinson.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=4cf75268-1185-3452-b144-d934c9fca7e2>

Ruiz Rodríguez, J. A., Pedrero García, E., Corchuelo Fernández, C., & Cejudo Cortés, C. A. (2021). *Escuela de llanto y risa. Teatro, pedagogía y transformación social*. Dykinson.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=bb81882d-0695-369c-baf2-1f8358e69d5d>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

Cáceres Huertas, L. M., & Yangali Vicente, J. S. (2023). Programa de intervención para mejorar las competencias en liderazgo y trabajo en equipo en estudiantes universitarios. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 11(1), 1–24.

<https://research.ebsco.com/c/4c75wg/search/details/cwwqxr446n?db=eue>

Coelho, C., & Bastos, C. (2016). Cognição espacial e intervenções psicopedagógicas no contexto da inclusão. *Revista portuguesa de educação*, 29(1), 27–49.

<https://www.webofscience.com/wos/alldb/full-record/SCIELO:S0871-91872016000100003>

Díaz Zelada, Y. F., Velásquez Rodríguez, N. C., Arias Hanco, J. F., Vargas Fuentes, J. A., & Barriga Andrade, Y. Y. (2023). Los nuevos desafíos para los EVA'S, entornos virtuales de aprendizaje post pandemia. *CISTI Proceedings*, 18, 1–8.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=ddab13f7-52df-33e6-9aec-8da0dabe7d02>

Espinoza Colón, J. (2023). Caracterización de los niveles de desempeño de la competencia informacional: El caso de la Universidad José Vasconcelos, México. *Información, Cultura y Sociedad*, 48, 157–178.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=978177be-3b43-380a-ad8c-40584889996b>

López-Vázquez, R., Tobón Tobón, S., Veytia Bucheli, M. G., & Juárez Hernández, L. G. (2021). Mediación didáctica e inclusión educativa en la educación básica desde el enfoque socioformativo. *RIE: Revista de Investigación Educativa*, 39(2), 527–552.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=ef9c1abc-ba66-3e1d-b37a-b9871b42dc5f>

Gómez Gómez, E., Proenza Garrido, Y., & Hernández Torres, I. (2023). El maestro como actor del desarrollo local: nueva perspectiva desde su formación inicial The teacher as an actor of local development: a new perspective from his initial training. *Revista Didasc@lia: Didáctica y Educación*, 14, 352–372.

<https://research.ebsco.com/c/4c75wg/search/details/kx4jwzvuv?db=fua>

Martínez Abad, F., Orozco Cazco, G. H., & Olalla Sosa, M. (2018). Modelos Didácticos en la Educación Superior: Una realidad que se puede cambiar. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación Del Profesorado*, 22, 447–469.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=e94beb0b-1ae3-34d4-843e-674f2135cdc2>

Solé Blanch, J. (2020). El cambio educativo ante la innovación tecnológica, la pedagogía de las competencias y el discurso de la educación emocional. Una mirada crítica. *Teoría De La Educación*

; *Revista Interuniversitaria*, 32(1), 101-121.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-cambio-educativo-ante-la-innovaci3n/docview/2518747486/se-2?accountid=37408>

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

Aguirre Gómez, A. A. (2020). *El acompañamiento pedagógico y el desempeño docente de la Institución Educativa N° 14793 "Luciano Castillo Colonna", Bellavista, Sullana, 2019*. Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/42724>

Viera Carreño, D. A. R. (2021). *Modelo de estrategias didácticas para fortalecer la comprensión lectora en los estudiantes de la I.E. Mariscal Ramón Castilla, Piura 2020*. Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/42724>